

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Нижнеомская средняя школа № 1"

**ПРОГРАММА**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**



(возраст детей 7- 12 лет)

Срок реализации программы: 03.06.2025-26.06.2025г.

с. Нижняя Омка

2025

## 2. Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
<b>Территория, представившая программу</b>	МБОУ «Нижеомская СШ №1»
<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеомская средняя школа №1»
<b>Адрес организации</b>	646620, Омская область Нижеомский район, с. Нижняя Омка, улица Школьная 9
<b>Телефон</b>	+7 (38165)21437
<b>Форма проведения</b>	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
<b>Цель программы</b>	организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
<b>Специализация программы</b>	- спортивно-оздоровительное; - художественно-творческое; - экологическое воспитание.
<b>Сроки проведения</b>	03.06.2025 г.-26.06. 2025г.
<b>Место проведения</b>	с. Нижняя Омка, МБОУ «Нижеомская СШ №1»
<b>Официальный язык программы</b>	Русский
<b>Общее количество участников (в том числе детей)</b>	Всего человек –60 - педагогов и технических работников – 10 человек - детей в летнем лагере 50 человек
<b>Географии участников</b>	Омская область Нижеомский район с. Нижняя Омка МБОУ «Нижеомская СШ №1»
<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное желание детей по заявлениям родителей, возраст 6-12 лет
<b>Условия размещения участников</b>	Помещения МБОУ «Нижеомская СШ №1» : игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека.

<b><i>Краткое содержание программы</i></b>	Программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: физкультурно-оздоровительную; художественно-творческую; образовательную; патриотическую; досуговую.
--	---

## **Пояснительная записка**

Какой главный признак настоящего таланта?

Это постоянное развитие,  
постоянное самосовершенствование.

В. Стасов

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Нижеомская СШ №1».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей младшего школьного возраста и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Актуальность программы**

Деятельность летнего городского лагеря «Улыбка» – это форма организации творческой и оздоровительной деятельности детей в каникулярное время, направленная на выявление одаренных детей, раскрытие их творческих способностей, создание условий для самореализации их потенциала в результате индивидуальной и коллективной творческой деятельности, а так же формирование и развитие социально-коммуникативных навыков детей и подростков.

### **Новизна программы**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

При реализации данной программы абсолютным признается право ребенка самому формировать свою деятельность на протяжении всей смены. Оно начинается с желания самого ребенка участвовать в работе смены, возможности выбрать разнообразные формы участия во всех мероприятиях.

#### **Педагогическая целесообразность:**

- Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **Отличительные особенности:**

- Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.
- Основная идея программы «Улыбка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

#### **Адресность программы:**

Программа предназначена для детей в возрасте с 6 до 12 лет.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

#### **Сроки реализации программы:**

- Лагерная смена с 03.06.2025 по 26.06.2025 года

#### **Этапы реализации программы.**

##### **1. Подготовительный (май):**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка материально-технической базы.

## 2. Организационный (июнь):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Улыбка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе «Улыбка».

### 1. Практический (июнь):

Этот этап реализации данной программы пришкольного оздоровительного лагеря.

- реализация программы «Улыбка»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

### 1. Заключительный (23-26 июня):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск альбома.

**Цель** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся школы в летний период.
2. Развивать коммуникационные способности детей;
3. Приобщить школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

4. Способствовать творческому росту детей;
5. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребенка.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

#### **Концептуальные основы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование экологической культуры и потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Улыбка» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей

Программа деятельности лагеря основана на следующих **принципах**:

##### **1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе человекоцентристской

направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

##### **2. Принцип преемственности**

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и

сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

### **3. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **4. Принцип толерантности**

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

## **Нормативно-правовое обеспечение воспитания и дополнительного образования**

### **Международные нормативно-правовые документы**

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

### **Нормативно-правовые документы РФ**

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 1.2.3685-21
- Устав МБОУ «Нижнеомская СШ №1»
- Постановление администрации Нижнеомского муниципального района Омской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижнеомского муниципального района в 2024-2025 году».
- Типовое Положение о детском оздоровительном лагере, утвержденное постановлением правительства РФ от 15.04.2011г. №18-2/10/1-2188;
- Приказ отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в 2017 году»;
- Приказ МБОУ «Нижнеомская СШ №1» «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в МБОУ «Нижнеомская СШ №1» в 2025 году»;
- Программа «Лето 2025» МБОУ «Нижнеомская СШ №1»;
- Программа лагеря «Улыбка»

### **Содержание программы**

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по экологическому, патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

### **Формы и методы**

- тематические программы;
  - познавательные игры и викторины;
  - спортивные игры и соревнования;
  - психологические игры;
  - игровые тестирования, опросы, анкетирование;
  - беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
  - занятия на природе;
  - изготовление поделок, гербариев, выпуск буклетов,
  - концерты, акции.

**Основным** направлением программы выбрано спортивно-оздоровительное направление учащихся.

Также в программу работы с детьми входят следующие направления:

- экологическое воспитание
- художественно-творческое

## Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

№	Мероприятия	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина .
2	Лесополосы, луг, лес Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме и экосистеме. Беседы о луге, лесе их обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о обитателях, значении водоёмов в экосистеме.  Игра-викторина. Экскурсия на родник, озеро.
3	Экология школьного двора.	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников.  Изучение пришкольного участка  Проведение опытов на пришкольном участке

4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях станицы	Изучение лекарственных растений.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды.

### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков.
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы.
- Игровые творческие программы.
- Концерты.
- Творческие игры.
- Праздники.
- Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## План реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «педагогическая система, способствующая развитию у ребенка физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- Спортивные эстафеты, соревнования;
- Игры доброй воли;
- Тематические спортивные дни;
- Кружки «Робототехника»;
- Экскурсии;
- Поход в районную библиотеку;

В основу системообразующей деятельности в ходе смены мы закладываем:

- Педагогику сотрудничества;
- Игровые технологии.
- Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то автора какого-то дела.
- Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: соревнования, турниры, зарницы, спортивные игры, тематические дни.

Сюжетно - ролевая игра-путешествие представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Сюжетно-ролевая игра-путешествие» проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры-путешествия определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра-путешествие - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Данная игра предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги. Наш лагерь рассчитан на детей с 1 по 4 класс. Старшие ребята помогают младшим, а младшие в свою очередь, учатся у старших.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Игровой замысел – совершить как можно больше добрых и хороших дел для процветания. Включению ребят в игру должны способствовать гимн и герб лагеря, костюмы персонала, законы лагеря, мероприятия, коллективно-творческие дела.

Жизнь в городе строится в соответствии со следующими законами: территории, дружбы, здоровья, природы, слова.

## Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

### Календарный план работы

	<b>3 июня 2025</b> <b>Будем знакомы! Будем дружить!</b>	<b>4 июня 2025</b> <b>«Здоровое движение»</b>
<b>8.30-08.40</b>	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
<b>8.40-8.50</b>	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)
<b>08.50-09.00</b>	Утренняя зарядка	утренняя зарядка флешмоб
<b>09.00-09.30</b>	Завтрак	Завтрак
<b>09.30-10.30</b>	Открытие лагерной смены «Улыбка» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации.	-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение  - Игры на свежем воздухе

	- Знакомство с режимом дня. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»					
<b>11:00-12:00</b>	Посещение районной библиотеки/Посещение ДДТ (пешеходный туризм).		Посещение ДДТ/посещение конюшни.			
<b>12:00-12:30</b>	Свободное время, занятие по интересам.		Свободное время, занятие по интересам.			
<b>13.00-13.30</b>	Обед		Обед			
<b>13.30-14.25</b>	Оформление уголка лагеря.		Викторина «Зеленая аптечка!»			
<b>14.25-14.30</b>	«Огонек!»		«Огонек!»			
<b>14.30</b>	Уход детей домой		Уход детей домой			
	<b>5 июня 2025</b> «День творчества»	<b>6 июня 2025</b> «Великие изобретения и открытия»	<b>7 июня 2025</b> «День Защиты окружающей среды»	<b>9 июня 2025</b> «День безопасности»	<b>10 июня 2025</b> «В мире профессий»	<b>11 июня 2025</b> «День друзей»
<b>8.30-08.40</b>	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
<b>8.40-8.50</b>	Знакомство с программой на день (линейка).	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)

				государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ		
<b>08.50</b> - <b>09.00</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	утренняя зарядка флешмоб
<b>09.00</b> - <b>09.30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>9:30-</b> <b>11:00</b>	Игры на свежем воздухе	«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.	Трудовой десант: уборка школьной территории.	Просмотр мультфильма о правилах безопасного поведения.	Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	Игры на сплочение коллектива.
<b>11:00</b> - <b>12:00</b>	Посещение ДДТ (художественное направление, пешеходный туризм)/ посещение библиотеки/посеще ние конюшни.	Посещение спортивного комплекса/посеще ние ДДТ/посещение кружка «Робототехника».	Посещение кинотеатра «Родина»	Посещение Дома культуры/посещение кружка «Робототехника»/пров едение мероприятия направленного на сплочение коллектива (Соц. защита).	Посещение спортивного комплекса/посещение центрально районной библиотеки.	Посещение ДДТ/посещение конюшни/посещен ие соц. защиты.
<b>12:00</b> - <b>13.00</b>	-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе.	-Конкурсная программа «Эврика!»	-Эколого- краеведческий турнир «Полна загадок чудесница- природа»	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	Проведение игры «Город Мастеров»	Игра – викторина «В дружбе наша сила»

<b>13.00</b> - <b>13.30</b>	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
<b>13.30</b> - <b>14.25</b>	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	Занятия по интересам
<b>14.25</b> - <b>14.30</b>	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
<b>14.30</b>	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
	<b>12 июня 2025</b> «День России»	<b>13 июня 2025</b> «День рекордов»	<b>14 июня 2025</b> «Туристическая тропа»	<b>16 июня 2024</b> «День охраны животных»	<b>17 июня 2024</b> «Олимпийский день»	<b>18 июня 2024</b> «День музыки»
<b>8.30-08.40</b>	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
<b>8.40-8.50</b>	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)

				государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ		
<b>08.50- 09.00</b>	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка флешмоб	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка флешмоб	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка флешмоб
<b>09.00- 09.30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>09.30- 11.00</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.	- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»  - Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	Квест-игра «Волшебная роза ветров»	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:  • викторина «Животные нашего края»  • инструктаж «Как вести себя около животных».  -Знакомство с профессией кинолога	Тематический час «История Олимпийских игр»  -Игры на свежем воздухе	Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
<b>11:00- 12:00</b>	Посещение кинотеатра «Родина»	Посещение кружка «Робототехника»	Посещение кинотеатра «Родина»	Посещение кружка «Робототехника»/посе щение соц. защиты/ посещение кинотеатра «Родина»	Посещение спортивного комплекса/посещение библиотеки	Посещение конюшни/посещен ие соц. защиты/ посещение ДДТ

<b>13.00-13.30</b>	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
<b>13.30-14.25</b>	Занятия по интересам	Игры на свежем воздухе	Танцевальный час	Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Спортивное мероприятие «Сила Первых»	Занятия по интересам	
<b>14.25-14.30</b>	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
<b>14.30</b>	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
	<b>19 июня 2025</b> Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	<b>20 июня 2025</b> «Прикладное творчество и народные ремёсла»	<b>21 июня 2025</b> «День юмора и смеха»	<b>23 июня 2025</b> «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	<b>24 июня 2025</b> «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	<b>25 июня 2025</b> «Вспомним лучшие моменты»	<b>26 июня 2025</b>
<b>8.30-08.40</b>	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
<b>8.40-8.50</b>	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка)

<b>08.50</b> - <b>09.00</b>	Утренняя зарядка флешмоб	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка флешмоб	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
<b>09.00</b> - <b>09.30</b>	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
<b>09.30</b> - <b>11.00</b>	Театральный час	-Мастер-классы «Умелые ручки»	Весёлые старты	-Акция «А ты сегодня улыбался?»	КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»	Подготовка к закрытию лагерной смены.	Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий». Турнир по пионерболу.
<b>11.00</b> - <b>12.00</b>	Посещение Центральной районной библиотеки/посещение конюшни	Посещение Дома культуры/посещение кружка «Робототехника»	Посещение кинотеатра «Родина»	Посещение спортивного комплекса/посещение кружка «Робототехника»/ посещение соц. защиты	Посещение Центральной районной библиотеки/посещение кинотеатра «Родина»	Посещение ДДТ/посещение соц. защиты	Посещение центральной районной библиотеки/ посещение Дома культуры/ посещение кинотеатра «Родина»
<b>13.00</b> - <b>13.30</b>	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
<b>13.30</b> - <b>14.25</b>	Занятия по интересам	КТД поделка из бросового материала	Игры на свежем воздухе	Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»	Занятия по интересам	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе

<b>14.25</b> -	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»	«Огонек!»
<b>14.30</b>	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

## **Методическое обеспечение**

1. Сачкова Н.В., Ивличева В.А. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
5. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
6. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
7. Журналы «Завуч», «Классный руководитель».
8. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
9. Материалы сайтов:
10. <http://Вожатый.ru/>
11. <http://ruk.1september.ru/>.
12. <http://tca77.narod.ru/>.
13. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
14. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
15. <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>
16. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002г

## **Материалы из опыта работы:**

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Рекомендации по проведению мероприятий. Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

## **Психологическое сопровождение**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психологическая служба, возглавляемая начальником лагеря Ульянова М. Л., оказывает психологические услуги направленные на изучение и коррекцию психологического состояния детей, их адаптацию. С целью изучения микроклимата в детском коллективе и в лагере в целом действует «Служба доверия», которая использует различные методики работы с детьми, педколлективом и родителями.

Цель психологической службы: создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в летнем оздоровительном лагере, помощь в адаптации к среде жизнеобитания.

Задачи психологической службы:

- Систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;
- Развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления;
- Консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

Психолог-педагогическое сопровождение детей в летнем оздоровительном лагере

<b>Направление психологического сопровождения</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Инструментарий</b>
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	ежедневно	Методика «Градусник» для определения степени тревожности

	1 раз 09.06.25.	Методика «Незаконченное предложение» для анализа ожиданий ребенка
<b>Коррекционно-развивающие мероприятия</b>	В течение смены	<b>Использование игр на знакомство:</b>
		«Знакомство», «Бинго», «Интервью», Назовись»; - Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас». «Снежный ком»  Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»
		Игра «ГУЗ» (талантливые, умные, задорные) на развитие активности, творческих способностей, умения работать в команде

### **Система лечебно-профилактической работы**

Каждый день в рацион питания входили фрукты и овощи, проводилось С-витаминизация третьих блюд.

Дыхательные упражнения;

Упражнения на укрепление осанки;

Развитие физических качеств, ловкости, выносливости;

Солнечные ванны;

Игры на свежем воздухе;

Проведение утренней зарядки;

Воздушные ванны;

### **Система мероприятий, обеспечивающих двигательную активность и здоровый образ жизни участников смены:**

1	Мероприятия
2	Ежедневная утренняя зарядка

3	Хождение босиком по траве
4	Солнечные ванны
5	Подвижные игры на свежем воздухе
6	Пешеходные экскурсии

### **Организации питания:**

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей питания, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед,) по заранее составленному и утвержденному меню.

При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействия со средствами массовой информация.

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ «Нижеомская СШ №1».

### Списки работников лагеря с дневным пребыванием детей.

ФИО	Должность в школе	Должность в лагере
Ульянова М.В.	Учитель начальных классов	Начальник лагеря
Пушкарева Н.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель
Лиханова О.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель
Лопарёва А.А.	Учитель начальных классов	Воспитатель

Иванова Р.Г.	Учитель начальных классов	Воспитатель
Шартон И.Н.	Учитель начальных классов	Воспитатель
Гудкова Е.Е.	Повар	Повар
	Помощник повара	Помощник повара
	Тех.персонал (уборщица)	Тех.персонал (уборщица)

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **Материально-техническая база.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Игровая комната
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Библиотека.
- Столовая.
- Аппаратура:
  - Мультимедийная установка;
  - музыкальный колонка;
  - интерактивная доска;
  - компьютеры.
    - Спортивный инвентарь.
    - Развивающие настольные игры.
    - Канцелярские товары.
    - Призовой фонд (олимпийская медаль, призы, награды, грамоты).
    - Медицинская аптечка.

### Список используемой литературы

1. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
2. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
3. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
4. Детский лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Журнал Практика административной работы в школе № 2, 2004 г.
6. Журналы «Завуч», «Классный руководитель». Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
7. Журнал Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г. Сачкова Н.В., Ивличева В.А. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Волгоград: Учитель, - 2007 г
8. Материалы сайтов:
  - <http://Вожатый.ru/>
  - <http://ruk.1september.ru/>.
  - <http://tca77.narod.ru/>.
  - <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
  - <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
  - <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>
1. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002г