

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеомская средняя школа №1»
(МБОУ «Нижнеомская СШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Нижнеомская СШ №1»
(протокол от _ 28.03.2023. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижнеомская
СШ №1»

А.Ю.Гаврилов
30.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеомская средняя школа №1» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеомская средняя школа №1» (МБОУ «Нижнеомская СШ №1») |
| Руководитель | Алексей Юрьевич Гаврилов |
| Адрес организации | 646620 Омская область, Нижнеомский район, с. Нижняя Омка, ул. Школьная, дом 9 |
| Телефон, | 8(38165) 2-14-37, |
| Адрес электронной почты | Nomka-school1@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области |
| Дата создания | 1.09.1941 год |
| Лицензия | Лицензия серия 55ЛО1 №0001142, |

| | |
|--|--|
| | регистрационный № 306-п от 18.06.2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 449 от 29.12.2010. Серия 55 АА № 000378. |

Школа находится в центре села Нижняя Омка. Вокруг школы находятся жилые дома, БПОУ Калачинский аграрно-технический техникум и спортивный комплекс. 94% обучающихся проживают в с.Нижняя Омка и 6% на подвозе из д.Вишневка (7,5 км).

Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования, с которыми проводятся совместные мероприятия для детей и организуется внеурочная деятельность . Это учреждения — МБУ «Центр культуры и досуга», МБУ ДО « Центр дополнительного образования для детей», МБОУ ДО «Нижнеомская детская школа искусств», МБУ «Нижнеомская централизованная библиотечная система», МБУ ДОД Детский сад «Радуга», РОВД, Пожарная часть-50, БУЗОО «Нижнеомская районная больница», Комитет по молодежной политике, Сельская администрация, Отдел социальной защиты, Комитет по охране природы, БПОУ Калачинский аграрно-технический техникум , Совет ветеранов.

Школа работает в контакте и с БОУ ДПО ИРООО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 122 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 127 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 31 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 17 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 299 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нижнеомская СШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Нижнеомская СШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нижнеомская СШ № 1» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 78 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 76 процентов педагогических работников Школы.

По итогам контроля установлено:

4. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
5. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

6. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Воспитательная работа за 2022 год.

Воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания и годового календарного графика общешкольных мероприятий. Большое внимание уделялось особенностям нашей школы и традициям. В школе обучается 273 ребенка из 222 семей. Подвоз осуществляется для 16 обучающихся из деревни Вишневка. Характерной особенностью является то, что 111 семей(т.е. половина) находятся в «группе риска». В связи с чем, главными партнерами школы являются полиция ,ПДН ,КДН. Который год в школе работают клубы «Подросток закон», «Друзья полиции», деятельность которых позволяет нейтрализовать и нормализовать уровень правонарушений учащимися нашей школы.

Классное руководство. В этом учебном году 17 классных руководителей осуществляли свою работу, ориентируясь на модуль программы воспитания «классное руководство». Большинство классов отличаются сплоченностью, дружелюбием. Выделим особенно активные классные коллективы – начальные классы, 5Б, 6Б, 7,8Б,9Б,10. Эти классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях, подготовка к которым была на высоком уровне. Стоит отметить большой вклад классных руководителей: Мамаевой О.А., Григорьян И.С., Кель М.В., Сидорова Т.И., Пушкарева Н.В., Балалаева О.Г. В то же время 5А, 6А, 8А,9А и 11 классы не отличались активностью, к поручениям относились пассивно, игнорировали участие в школьных конкурсах и мероприятиях. Возможно это связано с тем, что классные руководители этих классов не так давно работают в этой должности, кому-то не хватает опыта, кому-то дисциплины и порядка. В целом, работу классных руководителей стоит признать удовлетворительной.

Школьный урок. Воспитательная работа не ограничивается только работой классного руководителя. Каждый школьный урок формирует и развивает ребенка как личность. На уроках расставлены акценты на формирование функциональной грамотности, познавательной активности, желанию самосовершенствоваться. Педагоги вместе с детьми стали активными участниками РЭШ, 397 детей приняло участие в школьном этапе ВОШ, многие стали победителями, призерами муниципального этапа, а Гришечкина Мария ,Артамонов Артем, Дейснер Саша и Рупп Ксения вышли в региональный этап по биологии и ОБЖ. Продолжали обучение в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей следующие ребята: Журавлев Евгений, Гришечкина Мария, Котов Влад, Лиханова Диана.

Курсы внеурочной деятельности. В каждом классе реализовывалась внеурочная деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное. Некоторые курсы направлены в поддержку предмета (занимательный английский, чтение с увлечением, ЕГЭ на 100 баллов, т.р.). Курсы физкультурно-спортивной направленности позволяют сплотить команды, совершенствовать мастерство учеников. Традиционно в школе прошли турниры по волейболу между учащимися 7-8 и 9-11 классов. В рамках курса «Художественное слово» учащиеся готовились к конкурсам чтецов «Живая классика», «Спасибо деду за Победу!». Пашкова Виолетта, Рупп Ксения стали участниками муниципального этапа «Живая классика», а Кель Дарья стала победителем муниципального этапа «Спасибо деду за Победу!»

Самоуправление. В школе работает детская общественная организация «Россияне», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Она объединяет учащихся 5-11 классов нашей школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников. В течение года работа осуществлялась по следующим направлениям: организация школьных мероприятий, трудовая деятельность, оказание помощи ветеранам.

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития. Работа ДОО еще требует совершенствования, дети не проявляют активной самостоятельности и во многом зависят от координаторов-взрослых. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения.

Самыми активными стали учащиеся 11, 7, 6, 5Б классов.

В течение года ребята по возможности принимали участие в областных (Слет делегаций детских общественных организаций), районных

акциях, спортивных мероприятиях, которые проходили в онлайн-режиме.

5 октября ребята поздравили учителей с Международным днем учителя, организовав замену в проведение уроков. Это стало отличной профессиональной пробой для многих выпускников, некоторые из которых, надеемся, станут педагогами.

Работа с родителями. В школе создана и действует программа взаимодействия с родительской общественностью.

Весь 2022 год взаимодействие с родителями велось в онлайн формате. Общешкольных родительских собраний в традиционной очной форме не состоялось. Практическая помощь семьям подразделяется на психолого – педагогическую (консультирование, направление к специалистам, беседа и др.)

В тематику родительского всеобуча включены разделы, затрагивающие психологические и правовые аспекты воспитания, гражданское, патриотическое, половое воспитание, формирование навыков ЗОЖ и др. Просвещение родителей осуществляется на общешкольных родительских собраниях и классных собраниях по особому плану.

Недостатком в работе с родителями является то, что 10-20 % родителей не регулярно посещают школу и не оказывают ей никакой помощи.

Работа кружков и секций. В школе действуют следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, лыжная подготовка. Кружки: «Вокальная студия», «Газета», «Волонтер», «Юный краевед», «Юные друзья полиции».

Запись на кружки дополнительного образования велась через систему АИС Навигатор. Наибольших успехов добиваются наши спортсмены, которые стали победителями общего зачета Летней спартакиады школьников, и Призерами (3 место) зимней.

Ключевые общешкольные дела:

Январь – работа секций на каникулах.

Февраль – Вечер встречи выпускников (онлайн), «День Защитника Отечества».(онлайн)

Март- «Международный женский день 8 Марта».

Апрель – День космонавтики , Космический турнир о шахматам

Май – 9мая

Июнь- экзамены

Июль – трудовой десант

Август – трудовой десант

Сентябрь - праздник Первого звонка

Октябрь - День Учителя, «Осенний бал»

Ноябрь – День пожилого человека, день матери

Декабрь - Новогодние балы во всех классах.

Экскурсии, экспедиции, походы. К сожалению в этом году не состоялся школьный турслет из-за обилия клещей. Ребята совершали выезды в Омск в музей и исторический парк, а также в Петропавловскую школу на турнир по функциональной грамотности.

Школьные и социальные медиа. Все важные события и достижения наших учеников можно увидеть на страницах школьной газеты: «Школьный вестник». В этом году появилось школьное телевидение. Работает группа нашей школы в VK, в которой уже более 400 человек.

Профорентация: Ребята 9 классов выезжали в учебные заведения Омска на день открытых дверей, реализуется проект «Билет в будущее»

Задачи на 2023 год:

1. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности во время проведения выездных экскурсий, ярмарок, трудовых дел
2. Продолжить работу по формированию гражданско - патриотического сознания, развития чувства причастности к судьбе Отечества.
3. Совершенствовать работу детского самоуправления.
4. Продолжить формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
5. Акцент сделать на интеллектуальное направление в школе (викторины, конкурсы)
6. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Достижения учеников:

Гришечкина Мария – Призер муниципального этапа конкурса «Ученик Года»

Коробейников Алексей – участник регионального этапа «Школьных навыков» ,призер межмуниципального этапа.

Трейзе Маргарита - участник регионального этапа «Школьных навыков» ,призер межмуниципального этапа.

Гришечкина Мария – участник регионального этап ВсОШ

Густов Егор– участник регионального этап ВсОШ

Кель Дарья – победитель муниципального этапа «Спасибо Деду за Победу!»

I место в игре «Битва за Москву (муниципалитет)

I место в общем зачете Летней спартакиады школьников

III место в общем зачете Зимней спартакиады школьников

Девайкина Ульяна – Чемпион Омской области по русским шашкам

Тютюникова Юлия – Призер чемпионата Омской области по русским шашкам

Сидоров Павел- Чемпион Омской области по русским шашкам.

Дополнительное образование.

С 2013 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Руководитель – Маркварт Валерий Яковлевич. Работа клуба направлена на популяризацию здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом. Направления деятельности:

| Вид спорта | Количество обучающихся | Руководитель |
|--------------|------------------------|-----------------------------|
| Волейбол | 30 | Левашов В.А., Маркварт В.Я. |
| Баскетбол | 30 | Левашов В.А., Маркварт В.Я. |
| Лыжные гонки | 15 | Маркварт В.Я. |
| Шашки | 30 | Мамаев А.Ю. |
| Шахматы | 45 | Мамаев А.Ю. |

В течение года проводятся школьные соревнования и турниры по указанным видам спорта, что позволяет отобрать спортсменов для участия в Спартакиаде школьников Нижнеомского МР. Кроме того, ключевым показателем деятельности является участие ребят в Президентских играх, Президентских состязаниях и Играх ШСК.

Деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Нижнеомская СШ №1» был открыт в сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

На начало 2020 года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования на базе МБОУ «Нижнеомская СШ №1». Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

133 ученика школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике, информатике и астрономии.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 5-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ. С 24 декабря по 13 января в нашем центре работала фотолаборатория Деда мороза, т.к некоторые классы из за сезонной вспышки инфекционных заболеваний были переведены на дистанционное обучение лабораторию посетили всего 120 человек.

Со второго полугодия в нашем центре реализуется сетевая краткосрочная программа внеурочной деятельности, в рамках подготовки ребят в чемпионату WorldSkills, «Web дизайн». Ребята из 8 школ района один раз в неделю приезжают на занятия.

16 января обучающимися центра был разработана и напечатана на 3D статуэтка для победителей школьного этапа Чемпионата школьные навыки.

27 января Пожидаев А. принял участие в региональном конкурсе «Гимн чести мужеству и славе» в номинации фотография.

21 января была подана заявка на отбор команд во Всероссийском проекте «Медиацентр». Ребята, посещающие дополнительную общеобразовательную программу «Школьная газета» и «Школьное ТВ» сняли видео о своей работе в центре.

28 января Тютюнникова Юлия и Мамаева А.Ю. участвовали в турнире по Русским шашкам в зачет Королевы спорта и заняли 9

21 января педагогами центра была организована игра для 5-х классов «Юный спасатель». Юным спасателям предстояло продемонстрировать свои знания и умения безопасного поведения в ЧС. По итогам игры 1 место заняла команда 5А класса.

4 раза прошел урок цифры по темам: «Исследование кибератак», «Цифровое искусство», «Музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер».

На базе центра прошел 3 тур Областного турнира интеллектуальной игры Что? Где? Когда? 28 февраля прошел 3 тур чемпионата по функциональной грамотности (финансовая грамотность), 25 марта пройдет 4 тур чемпионата (естественно-научная грамотность)

6 февраля в 4 классе состоялся День науки. Ребята познакомились с великими учеными и их изобретениями.

С 20 по 24 февраля в социальной сети в ВК проходил фотоконкурс «В объективе папа», посвященный Дню защитника отечества.

22 февраля прошел чемпионат по робототехнике среди обучающихся 3-4 классов.

3 марта прошел турнир по шахматам для обучающихся 1-2 кл. Заниматься шахматами ребята начали только в этом учебном году, но уже добились неплохих результатов. В турнире приняло участие 8 человек. Победителем стала Падерина Алиса, которая вместе с наградой получила право играть в турнире среди девочек до 14 лет. Турнир для ребят до 14 лет состоялся 4 марта.

4 марта педагогами центра был организован конкурс «Мисс весна 2022» для девочек с 8 по 11 класс.

12 — 13 марта ребята нашего центра совместно с педагогом Мамаевым А.Ю. приняли участие в межмуниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд образовательных организаций. В состав нашей команды вошли: Станислав Дейс (7б класс), Шайдуров Марк (7а класс), Корнилов Арсений (4а класс), Туркевич Мария (4а класс).

Подана заявка на участие в конкурсе «АгроНТИ», в номинации Агрокоптер (Кожемякин Д.).

С 25 по 29 марта состоится школьный этап Всероссийской креативной олимпиаде «Арт - Успех».

30 и 31 марта педагоги центра примут участие в межрегиональном образовательном форуме центров «Точка роста».

29 марта на базе МБОУ «Петропавловская СОШ» р.п. Муромцево, состоялся I Межмуниципальный чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности. Ребята нашего центра тоже приняли в нем участие.

2 и 3 апреля педагог центра Мамаев А.Ю. совместно с учащимися Сидоровым П. и Тютюнниковой Ю. приняли участие в турнире Денщикова (областном турнире по шашкам) Сидоров Павел занял 3 место в своей возрастной категории.

2 апреля состоялся районный турнир по шахматам, в котором нем приняли участие Корнилов А. и Падерина А. - заняв 2 место.

С 19 по 22 апреля прошел 1 Региональный форум центров Точка роста. В рамках форума Корнилов А. вместе с педагогом Мамаевым А.Ю. приняли участие в блиц турнире по шахматам. Туркевич В. М. представил мастер класс на тему разработки VR приложений. И заключительным этапом форума стал семинар для руководителей центров.

8 апреля Карейва Д.С. провела мастер класс для учащихся 1-х классов по лепке из пластилина.

В рамках недели космонавтики в Центре точка роста прошли мероприятия: с 8 по 12 апреля прошел конкур пластилиновых фигур «Космическая фантазия». (для учащихся 1-2 кл) С 8 по 13 апреля был организован конкур рисунков «Космос глазами детей», в котором приняли участие 62 человека. 14 апреля была проведена интерактивная викторина для учащихся 6- 7 классов. А так же прошел турнир по робототехнике среди учащихся 3 и 4 классов. Ребятам предстояло пофантазировать на космическую тему и построить марсоход. После подведения итогов 1 место досталось Сухоленцеву Антону и Олейнику Степану.

14 и 15 апреля приняли участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей и педагогов центра Точка роста.

15 апреля Туркевич В.М. совместно с обучающимися центра разработали и напечатали сувениры на 3D принтере к 1 межмуниципальному турниру по шашкам и шахматам.

21 апреля состоялся турнир по шахматам в зачет спартакиады школьников, ребята заняли в нем 1 место.

22 апреля состоялся 1 межмуниципальный турнир по шашкам и шахматам. От нашего центра было выставлено по одной команде на каждый вид. По итогам игр ребята заняли 1 место в турнире по шашкам, тем самым завоевав переходящий кубок, и 2 место в шахматах.

27 апреля на базе Глухониколаевской школе состоялся турнир военно-исторической стратегической настольной игры "Путь к Победе. Битва за Москву", в которой приняли участия ребята нашего центра. Участникам турнира предстояло сыграть 2 игры и набрать как можно больше очков. После подведения итогов наши ребята заняли 1 место.

26 и 28 апреля в нашей школе прошел День открытых дверей для ребят старшей группы детского сада. Будущим первоклассникам предстояло отправиться в путешествие на космическом корабле по разным планетам. В нашем центре ребята побывали на планете шахмат и планете роботов, а так же побывали в VR мире.

Два раза прошел урок цифры по темам: «Квантовый мир», «Быстрая разработка приложений».

На базе нашего центра для ребят проходят онлайн Открытые уроки РФ.

6 мая приняли участие в олимпиаде «Спорт – эмоций» (фотоколлаж и видео репортаж).

С 5 по 11 мая был организован конкур рисунков к 9 мая, в котором приняли участие 68 человек

15 мая педагог центра Мамаев А.Ю. вместе с обучающимися , принял участие в турнире по шашкам, который был посвящен 40 дням В.В. Жириновскому.

С 20 по 27 мая состоялся конкурс работ в рамках освоения сетевой краткосрочной программы внеурочной деятельности «Web-дизайн».

23 мая Карейва Д.С. провела интерактивную игру между детьми и родителями «Детки – предки»

26 мая педагогами центра вместе с пожарными был организован квест "Юный спасатель" для обучающихся 7 классов. Участникам предстояло показать свои знания и умения в области оказания первой медицинской помощи, примерить на себя костюм пожарного и справиться с возгоранием, а также транспортировать пострадавшего из зоны заражения.

30 мая в нашем центре состоялся итоговый турнир по шашкам. Выявить сильнейшего пришли 10 ребят. Решено было проводить круговой турнир в 9 туров. В итоге 1 место занял Сидоров Павел ученик 10 класса, который весной выполнил норматив второго взрослого разряда по шашкам. 2 место досталось ученице 3 класса Девайкиной Ульяне. Замкнул тройку призеров Шайдуров Марк.

31 мая в центре Точка роста состоялся итоговый турнир по шахматам. Турнир проходил отдельно для юношей и девушек. У юношей 11 спортсменов выявляли сильнейшего по швейцарской системе в 7 туров, а 8 девушек в круговом турнире определили чемпионку школы.

В период летних каникул Мамаева А.Ю. и ученица нашего центра приняли участие в региональном турнире по шашкам СК «Сибирь» (заняли 4 место из 10).

С начала учебного года на базе центра реализуется 17 программ дополнительного образования: «Робототехника», «Мир глазами цифры», «Разработка VR\AR приложений», «3D моделирование», «Квадро», «Рисуем на компьютере», «Полезные игры и нужные программы», «Пластилиновый мир», «Первые шаги в мире информатике», «Шахматы», «Шашки», «Школьная телестудия», «Мультипликация», «изучаем ПДД», «Юный спасатель», «Веселый бисер», «Игротека». При очередном наборе детей на образовательные программы через АИС Навигатор снова возникает проблема: дети и родители не помнят своих логинов и паролей, что значительно увеличивает время набора групп.

С 1 сентября на базе центра реализуется программа внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» для учащихся 3, 4, 10 и 11 классов.

13 и 16 сентября ребята приняли участие в открытых уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Ребята познакомились с профессией мультипликатора.

В рамках недели безопасности для учащихся 6 классов совместно с сотрудниками МЧС был проведен классный час по правилам пожарной безопасности.

16 сентября педагогами центра был организован конкурс «Безопасное колесо» для учащихся 4-5 классов.

21 сентября для учащихся 2-х классов состоялась игра «Жильцы портфеля».

22 сентября 3 учащихся подали заявку на тренировочный этап Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту.

25 сентября 3 учащихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту.

Ежемесячно учащиеся с 5-11 классов принимают участие в открытых уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. Ребята познакомились с профессиями: художника аниматора, дизайнера, графическим дизайном, веб-технологиями, авиацией и др.

На базе центра «Точка роста» прошел I (6 октября) и II (30 ноября) тур Областного турнира интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». 19 и 20 октября состоялся 1 тур чемпионата по Функциональной грамотности (читательская), 13 декабря прошел 2 тур чемпионата (математическая).

Ко дню учителя обучающиеся центра подготовили видеопоздравление для педагогов центра.

10 октября семья Вахрушева Максима приняли участие в региональном конкурсе ГИБДД «Яркая семья».

19 октября состоялась конкурсно-игровая программа для учащихся 2-х классов "Жильцы портфеля". Ребятам предстояло угадать "Загадки-невыпадки", собрать школьные принадлежности в рюкзак, посоревноваться в конкурсе "Точильщики"(наточить набор карандашей как можно быстрее), нарисовать самый стильный портфель, проложить самую длинную дорогу из линеек. В заключительном испытании ребятам предстояло построить самую высокую башню из учебников и тетрадей. После подведения итогов победила команда 2б класса.

25 октября обучающиеся центра приняли участие в фотоконкурсе «Осень с книгой».

20 октября для учащихся 4 класса прошел квест «Зеленая планета».

25 октября для первоклассников был проведен мастер класс по робототехнике.

27 октября команда педагогов центра Точка роста приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы дополнительного образования» .

С 31 октября –по 2 ноября педагоги центра Точка роста приняли участие в дистанционном Форуме педагогических работников и управленческих кадров центров образования «Точка роста».

3 ноября прошел Турнир по шахматам между центрами «Точка роста» Нижнеомского района . От нашего центра было выставлено 2 команды, и одна из них заняла 1 место.

11 ноября Педагоги центра приняли участие во 2 Региональном фестивале инженерно-политехнического образования для детей в системе дополнительного образования. Участники фестиваля освоили азы пластилинографии, познакомились с технологией виртуальной

реальности, поработали с конструктором Cubo и рассмотрели моделирование в качестве средства инженерного образования дошкольников.

12 ноября состоялось первенство Калачинского района по русским шашкам, где педагог центра Мамаев А.Ю. занял 1 место, Тютюнникова Юлия – 4 место, Девайкина Ульяна- 5 место, а Сидоров Павел -10.

16 ноября прошли соревнования по Русским шашкам в зачет спартакиады школьников, где Сидоров Павел и Тютюнникова Юлия заняли 1 место.

15 ноября в 4 классе прошел урок Доброты, посвященный дню толерантности.

В социальной сети ВКонтакте был проведен фотоконкурс «В объективе мама».Первое место в номинации "Три дочери" заняла ученица 2б класса Сербова Алиса, в номинации "Мамина радость" победителем стал ученик 4 класса Велитченко Владимир, в номинации "Два сердца, две жизни" победитель - Фукс Оксана Юрьевна. Победителям на линейке были вручены дипломы и подарочные билеты в кинотеатр с открытой датой, всем участникам фотоконкурса вручили

18 ноября наши ребята побывали в гостях Центра "Точка роста" МБОУ "Нижнеомская СШ №2". Они участвовали в товарищеской встрече по шахматам. Встреча проводилась в целях повышения шахматного мастерства и обмена опытом.

23 ноября ребята 3 класса окунулись в волшебный мир мультипликации и познакомились с героями мультфильма "Три кота" после чего попробовали себя в роли мультипликаторов и попытались снять свой собственный мультфильм "Три кота".

Врамка проведения Международного дня отказа от курения 23 ноября для учащихся 7 класса прошел информационный классный час на тему "Курение или здоровье - выбор за вами". В ходе встречи были затронуты острые проблемы борьбы с табакокурением. Ребята выявили острые причины вреда никотиновой зависимости, по каким характеристикам можно выявить человека, который курит. Дети сделали для себя определенные выводы.

В период с 1 по 27 ноября проходила Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». В ней приняло участие 116 обучающихся со 2 по 9 класс (Из них 27 победителей).

В период с 29 ноября по 29 декабря проходит Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет».

9 декабря состоялся турнир по шашкам на призы Деда Мороза, в котором приняло участие 21 человек.

2 раза проходил урок цифры по темам: «Искусственный интеллект в стартапах» и «Видеотехнологии».

Оформлена фотозона к Новому году. С 22 декабря работала фотолаборатории Деда мороза.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» .

| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение | Достигнутое значение |
|----|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 160 | 250 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным | 99 | 191 |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| | предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | | |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 111 | 222 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 20 | 38 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | 100 | 220 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 32 | 51 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально-технической базе | 100 | 232 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 5 | 5 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» | 100 | 100 |

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нижнеомская СШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Нижнеомского МР. Так, Школа:

¹ Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печать социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».

- Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- ограничено посещение школы людьми, не задействованными в образовательном процессе;
- разместили на сайте МБОУ «Нижнеомская СШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | | |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внеурочная деятельность 2022 год.

В результате мониторинга выявлены досуговые предпочтения обучающихся. В школе работают кружки и секции. Учащиеся с 1 по 11 классы 100% охвачены внеурочной деятельностью.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

| направления | 1б | 1а | 3 класс | 4 класс | 2 а класс | 2 б класс |
|----------------------|--|---|--|---|---|---|
| Духовно-нравственное | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Пушкарева Н.В. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Лиханова О.В. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Иванова Р.Г. 1ч «Музей в твоём классе» Иванова РГ | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Шааф О.А. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Ульянова МВ | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Гришечкина ЕН |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | | 1ч «Декоративно-прикладное искусство» Лиханова О.В. | 2ч. «Юный художник» Иванова РГ 1ч. «Театр сказок на английском языке» Котова В.А. | 1ч. «Театр сказок на английском языке» Котова В.А. | | |
| Учение с увлечением | 1ч Функциональная грамотность Лиханова О.В. | 1ч Функциональная грамотность Лиханова О.В. | 0,5 ч «Искусственный интеллект» Туркевич ВМ. | 1ч. «Финансовая грамотность» Шааф ОА 1ч. «Чтение с увлечением» Шааф ОА 0,5 ч «Искусственный интеллект» Туркевич ВМ. | 1ч. «Читаем, рассуждаем» Ульянова МЛ | 1ч. «Полезный досуг» Гришечкина ЕН 1ч Функциональная грамотность Гришечкина ЕН |
| Интеллектуальные марафоны | | | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Школьные навыки Функциональная грамотность | Школьные навыки Функциональная грамотность |
| Спортивно-оздоровительное | | | | 1ч.»Футбол» Левашов ВА | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|--|--|
| социальное | Деятельность РДШ «Россияне» 1ч Мир профессий 1ч«Безопасное детство» Мамаева О.А. | Деятельность РДШ «Россияне» 1ч Мир профессий 1ч«Безопасное детство» Мамаева О.А. | Деятельность РДШ «Россияне» 1ч Мир профессий | Деятельность РДШ «Россияне» 1ч Мир профессий | Деятельность РДШ «Россияне» 1ч Мир профессий | Деятельность РДШ «Россияне» 1ч Мир профессий |
| Итого часов | 6 | 7 | 8,5 | 8,5 | 5 | 6/1381 |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 - 9 КЛАССАХ.

| направл ения | 6 а класс | 6 б класс | 7класс | 8а класс | 8б класс | 9а класс | 9б класс | 5а класс | 5б класс |
|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| Духовно - нравстве нное | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Котова В.А. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Мамаева О.А. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Григорьян И.С. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» --- | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Кель М.В. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Саган Н.Н. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Сидорова Т.И. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Карейва Д.С. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Балалаева О.Г. |
| Художес твенно- эстетиче ская, творческ | Красникова КИ «Клуб любителей | Красникова КИ «Клуб любителей книги» 1 | | 1ч «Художественн ое слово» Китаева ОА | 1ч «Художественн ое слово» Китаева ОА | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|--|--|--|--|---|---|--|--|
| ая деятельн ость | книги» 1 | | | | | | | | |
| Учение с увлечен ием | | | 1ч. НОУ «Поиск» .Естественно- научная грамотность.Га врилова Е.Г. | 1 ч. «Финансовая грамотность» Григорьян ИС 1ч. НОУ «Поиск» .Естественно- научная грамотность.Га врилова Е.Г | 1 ч. «Финансовая грамотность» Григорьян ИС 1ч. НОУ «Поиск» .Естественно- научная грамотность.Га врилова Е.Г | 1ч. «Пишем, говорим» Китаева О.А. 1ч. «Математика для всех» Саган Н.Н. 0,5ч «Сложные вопросы биологии» Гаврилова Е.Г. 0,5ч. «Мир вокруг нас» Чижикова ВВ. 0,5 ч «Финансовая грамотность» Григорьян И.С. | 1ч. «Пишем, говорим» Китаева О.А. 1ч. «Математика для всех» Кель МВ 0,5ч «Сложные вопросы биологии» Гаврилова Е.Г. 0,5ч. «Мир вокруг нас» Чижикова ВВ 0,5ч «Финансовая грамотность» Григорьян И.С. | 1ч «Проба предмета: математика» Балалаева О.Г. | 1ч «Проба предмета: математика» Балалаева О.Г. |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| Спортивно-оздоровительно | 1ч. «Пионербол» Маркварт ВЯ | 1ч. «Пионербол» Маркварт ВЯ | | 1ч. «Командные виды спорта» Левашов ВА | 1ч. «Командные виды спорта» Левашов ВА | | | 1ч. «Пионербол» Маркварт ВЯ | 1ч. «Пионербол» Маркварт ВЯ |
| Интеллектуальные марафоны | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Школьные навыки Что?Где? Когда? Функциональная грамотность |
| социальное | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» 1ч. «Информационная безопасность» Мамаева О.А. | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» 1ч. «Информационная безопасность» Мамаева О.А. | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» 1ч.«Подросток и закон» Мамаева О.А. | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» 1ч.«Подросток и закон» Мамаева О.А. | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» 1ч.«Подросток и закон» Мамаева О.А. | 1ч. «В мире профессий» Саган Деятельность РДШ «Россияне» | 1ч. «В мире профессий» Сидорова Деятельность РДШ «Россияне» | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» | 1ч. «Волонтерчики» Сидорова ТИ Деятельность РДШ «Россияне» |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------------|
| | | | | | | | | | |
| Итого часов | 9 | 9 | 7 | 10 | 10 | 9,5 | 9,5 | 7 | 7 /2414 |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10-11КЛАССАХ.

| направления | 10 класс | 11 класс |
|----------------------|--|---|
| Духовно-нравственное | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Китаева О.А. | 1ч «Час класса» 1ч. «Разговор о важном» Мейзер Н.В. |
| общекультурное | 1ч. «Решение правовых задач» Григорьян И.С. | 1ч.ОК «Россия- моя история» Мамаев АЮ |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | 1ч.ОК «Россия- моя история» Мамаев АЮ | |
| общеинтеллектуальное | 0,5ч. «Искусственный интеллект» Туркевич В.М | 1ч «Школа абитуриента» Балалаева О.Г. 0,5ч. «Искусственный интеллект» Туркевич В.М |
| Спортивно-оздоровительное | 2ч. «Командные виды спорта» Маркварт В.Я. | 1ч. «Командные виды спорта» Левашов ВА |
| Интеллектуальные марафоны | Что?Где? Когда? Функциональная грамотность | Что?Где? Когда? Функциональная грамотность |
| социальное | Деятельность РДШ «Россияне» «Волонтеры» Сидорова ТИ Профориентационная работа | Деятельность РДШ «Россияне» «Волонтеры» Сидорова ТИ Профориентационная работа |
| Итого часов | 8,5 | 9,5//612 |

Участие обучающихся МБОУ «Нижеомская СШ №1» в ВсОШ.

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Нижеомская СШ №1»(наименование образовательной организации)Нижеомского муниципального района Омской области в 2022-2023 учебном году:

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) в МБОУ «Нижнеомская СШ №1»(наименование образовательной организации)Нижнеомского муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2021 года №565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2022 года №73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678»;
- распоряжением Министерства образования Омской области №2687 от 18.08.2022 г. «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (далее- распоряжение);
- приказом № 130 от 02.09.2022(приказ об организации школьного этапа ВсОШ, подписанный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, на территории муниципального района);
- приказом №150 от 23.09.2022(приказ об организации школьного этапа ВсОШ, подписанный руководителем образовательной организации).

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Нижнеомского муниципального района, утвержденной «10» сентября 2022 года с Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МБОУ «Нижнеомская СШ №1»(наименование образовательной организации)<http://ou1.n-om.obr55.ru/> (ссылка на сайт).

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ШЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

II. Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 27 октября 2022 года.

В школьном этапе участвовало 129 обучающихся 4-11 классов, что составляет 63,23_% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1).

Среди участников школьного этапа:

- ___0___ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- ___0___ обучающихся граждан СНГ, других государств.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: география, математика, русский язык, литература, биология(38,54,45,39,49) (Приложение №2).

Менее представлены предметы: астрономия, право, экономика(1,4,4).

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по биологии и истории(18 и 14).

Менее успешны обучающиеся были по предметам: информатика, экономика(0).

ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

III. Рекомендации:

- школьному координатору ВсОШ:
контролировать своевременность выставления результатов олимпиады на школьный сайт
 - педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ: увеличить процент охвата детей, осуществлять их подготовку в рамках внеурочной деятельности. приложение №1

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Нижнеомская СШ №1» Нижнеомского муниципального района в ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года

| | |
|--|-----|
| 1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации | 298 |
| 1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации | 204 |

| | |
|---|---------------|
| 1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ 1 ² | 431 |
| 1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ^{2,3} , что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2) | 129 63,23% |
| 2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴ | 0 |
| 2.2. Предметы: | |
| 3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵ | 0 |
| 4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение | 0 |

*Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

² Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года

в МБОУ «Нижеомская СШ №1» (наименование образовательной организации)Нижеомского муниципального района⁶

| Предмет | Общее количество участников | Количество | | | Всего победителей и призеров |
|---|-----------------------------|------------|----------|-------------|------------------------------|
| | | участников | призёров | победителей | |
| Английский язык | 20 | 18 | 2 | 0 | 2 |
| Астрономия | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Биология | 49 | 31 | 12 | 6 | 18 |
| География | 38 | 27 | 8 | 3 | 11 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 35 | 21 | 11 | 3 | 14 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

⁶ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «УспехОмскпортал»

| | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Литература | 39 | 27 | 9 | 3 | 12 |
| Математика | 54 | 43 | 6 | 5 | 11 |
| Немецкий язык | 5 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Обществознание | 35 | 23 | 9 | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 32 | 23 | 5 | 4 | 9 |
| Право | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 45 | 37 | 6 | 2 | 8 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 13 | 9 | 4 | 0 | 4 |
| Физическая культура | 26 | 16 | 4 | 6 | 10 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 16 | 12 | 4 | 0 | 4 |
| Экология | 10 | 7 | 3 | 0 | 3 |
| Экономика | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 431 | 308 | 86 | 37 | 123 |

Участие в научно-практической конференции «Поиск» , муниципальный этап.

Результаты участия в МЭ научно-практической конференции школьников «ПОИСК»

| ФИО участника | Класс | Тема работы | Научное направление | ФИО научного руководителя |
|------------------------------|-------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| Кузнецов Данил Алексеевич | 9 | Имена героев Советского Союза в названиях улиц | историческое краеведение | Мамаев Александр Юрьевич |
| Дейснер Данила Витальевич | 11 | Код быстрого реагирования | информатика и программирование | Балалаева Ольга Гивиевна |
| | | | | |

Последние два года количество работ было больше 10, но в этом учебном году просто рекорд – всего 2 работы. И дети и учителя не хотят заниматься исследовательской деятельностью. Так же большая нагрузка педагогов не способствует исследовательской деятельности.

Необходимо обратить внимание на данный вопрос.

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ образовательных результатов

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования детям, проживающим в сельском поселении.

Численность обучающихся в школе

| | Учебный год | | | |
|---|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | 2018-2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021-2022 |
| Количество классов | 15 | 17 | 17 | 17 |
| 1-я ступень | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2-я ступень | 7 | 9 | 8 | 9 |
| 3-я ступень | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество обучающихся в школе | 296 | 294 | 278 | 298 |

В школе наблюдается небольшое ежегодное снижение численности обучающихся, при этом количество класс-комплектов не меняется.

В 10 класс школы в основном поступают выпускники школы.

| | <i>Кол-во учащихся 10 - го класса</i> | <i>Кол-во учащихся МБОУ «Нижнеомская СШ №1» обучавшихся в 9-ом классе (% от всех поступивших в 10-й класс)</i> |
|-------------|--|--|
| 2018 - 2019 | 12 | 50 % |

| | | |
|-------------|----|------|
| 2019- 2020 | 18 | 58 % |
| 2020 – 2021 | 19 | 61 % |
| 2021 - 2022 | 10 | 29% |

Обучающиеся 9 класса предпочитают получать профессиональное образование, а не идти в 10 класс. Поступление происходит по среднему баллу аттестата, многие СУЗы сотрудничают с ВУЗами и такая траектория обучения привлекает и детей и родителей.

Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019-20 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-22 учебный год |
|-------|--|--------------------------|------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 296 | 278 | 291 | 298 |
| | – начальная школа | 121 | 117 | 117 | 113 |
| | – основная школа | 138 | 130 | 129 | 160 |
| | – средняя школа | 37 | 31 | 31 | 25 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | 3 | 3 (коррекционная школа) | 3 человека (один по адаптационной программе) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | – основная школа | 1 | 2 | - | 3 человека(один переведен на очно-заочную форму обучения) |
| | – средняя школа | – | - | - | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | 10 |
| | – среднем общем образовании | – | - | - | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | 6 | |
| | – в основной школе | – | 3 | | 2 |
| | – средней школе | – | 2 | - | 0 |

Успеваемость за 2021-2022 учебный год составила 98 % в целом по школе, ниже прошлогоднего на 1%. . Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5», положительная динамика снижения количества неуспевающих. На конец года – 17 отличников, это меньше прошлого года на 5 человек., Всего 7 неуспевающих, из них один по результатам ПМПК будет обучаться повторно и по адаптированной программе , один переведен на очно-заочную форму обучения в 9 в класс.. Хорошистов-78 человек, для школы с численностью в 298 человек, это мало, необходимо рассмотреть потенциал детей, имеющих одну четверку или тройку.

Средний процент качества по классам стал выше показателей 3 четверти и составил 36,54 против 32,34% , за счет повышения качества во основной школе . Самое высокое качество в 4х классах (кл. руководители Варфоломеева С.А., Лиханова О.В.), 2м (кл. руководитель Иванова Р.Г.), 6м (кл. руководитель Григорьян И.С.)

Профильное обучение есть только в 10 и 11 классах.

Согласно плану ВШК и утвержденному графику в апреле, мае была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам
2021 -2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом**

| Класс | 2020-2021 учебный год | | | | | | 2021-2022 учебный год | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | отличники | хорошисты | неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | отличники | хорошисты | неуспевающие |
| 2е классы | 96 | 60,9 | 4,43 | 5 | 9 | 1 | 100 | 52,3 | 4,26 | 1 | 10 | - |
| 3е классы | 97 | 67,4 | 4,41 | 5 | 14 | 1 | 96 | 45,8 | 4,38 | 4 | 7 | 1 |
| 4 класс | 95 | 47,4 | 4,1 | 5 | 14 | 2 | 94 | 63,3 | 4,3 | 5 | 14 | 2 |
| 1-4 классы | 96 | 58,6 | 4,1 | 15 | 37 | 4 | 96 | 54,67 | 4,31 | 10 | 31 | 3 |
| 5е классы | 100 | 47,6 | 4,18 | 2 | 8 | - | 98 | 35 | 4,01 | 3 | 11 | 1 |
| 6е классы | 100 | 39,9 | 4,12 | 1 | 11 | - | 100 | 38,1 | 3,93 | - | 8 | - |
| 7е классы | 100 | 27,9 | 3,91 | - | 8 | - | 100 | 34,38 | 4,04 | 1 | 10 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| 8 класс | 100 | 31 | 4 | 3 | 7 | - | 97 | 12,5 | 3,53 | 0 | 4 | 1 |
| 9е классы | 100 | 16,7 | 3,72 | - | 3 | - | 98 | 25,71 | 3,86 | 2 | 7 | 1 |
| 5-9 классы | 100 | 32,6 | 3,92 | 6 | 37 | | 98 | 28,75 | 3,87 | 6 | 40 | 2 |
| 10 класс | 100 | 35 | 4,12 | 1 | 6 | - | 89 | 33,33 | 3,87 | - | 3 | 1 |
| 11 класс | 100 | 45,5 | 4,14 | - | 5 | - | 100 | 31,25 | 4, 2 | 1 | 4 | - |
| 10-11 классы | 100 | 40,3 | 4,13 | 1 | 11 | - | 96 | 32 | 4,04 | 1 | 7 | 1 |
| По школе | 98,6 | 43,8 | 4,05 | 23 | 85 | 4 | 98 | 36,54 | 4,07 | 17 | 78 | 7 |

Показатели 2020-21 учебного года практически по всем показателям выше 2021-22 года. Снизилось соответственно и количество отличников и хорошистов, особенно в основной школе.

Сравнительный анализ успеваемости по школе .

Успеваемость

Качество знаний

| Учебный год | Успеваемость | | | | Качество знаний | | | |
|-------------|-----------------|----------------|---------------|----------|-----------------|----------------|---------------|----------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | По школе | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | По школе |
| 2018 - 2019 | 98 | 94 | 100 | 96 | 50 | 20,29 | 54,05 | 35,04 |

| | | | | | | | | |
|-------------|----|-----|-----|------|-------|-------|------|-------|
| 2019 - 2020 | 97 | 96 | 100 | 98 | 53,8 | 39,1 | 45,3 | 46 |
| 2020-21 | 96 | 100 | 100 | 98,6 | 58,6 | 32,6 | 40,3 | 43,8 |
| 2021-22 | 96 | 98 | 96 | 98 | 54,67 | 28,75 | 32 | 36,54 |

Какой-либо закономерности по успеваемости и качеству знаний не наблюдается. Есть небольшие отклонения, как в положительную сторону, так и отрицательную. Но если смотреть качество по средней школе, то очевидно ежегодное снижение с 54,05 до 32 % в прошедшем учебном году.

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах

4 класс

| <i>Учебный год</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Процент успеваемости | 97 % | 97 % | 92% | 100/98% | 100/85% |
| Качество знаний | 42,86 % | 53,33 % | 34,78% | 45,8/42,1% | 64,7/61/5% |

9 класс

| <i>Учебный год</i> | <i>2017 - 2018</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> |
|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|

| | | | | | |
|----------------------|----------------|-------|-----------|-------|------------|
| Процент успеваемости | 100/ 80 % | 100 | 100/100 % | 100% | 100/94% |
| Качество знаний | 47,62/ 13,33 % | 12,5% | 45/27,27% | 16,7% | 33,3/17,7% |

11 класс

| <i>Учебный год</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018 -2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> | <i>2021-2022</i> |
|----------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Процент успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 52,38% | 50 % | 57,14% | 45,5 | 31,25% |

В 2021-22 учебном году существенно повысился показатель качества до 63% в 4х классах. Успеваемость в 4а составила 100%, в 4б два неуспевающих, это 85% успеваемости. По результатам ПМПК один оставлен на второй год по адаптивной программе.

9 класс показал качество примерно 25%, это очень мало, но успеваемость 97%, обучающийся 9б переведен на очно-заочное обучение по заявлению родителей . В 11 классе стабильно 100% , а вот качество ухудшается с каждым годом.

Процент успеваемости и качества обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ

| <i>Учебный год</i> | <i>Русский язык</i> | <i>Математика</i> |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| <i>2017 - 2018</i> | 69 | 4,6 (базовый) |

| | | |
|--------------------|------|---------------------------------|
| | | 43- (профильный) |
| <i>2018 - 2019</i> | 59 | 4,2 (базовый) 46(профильный) |
| <i>2019-2020</i> | 68 | 50 (профильный) |
| <i>2020-2021</i> | 58 | 62 (профильный) |
| <i>2021-2022</i> | 58,4 | 51 (профильный) |

По таблице видно, что средние результаты по русскому языку второй год примерно 58 баллов, а по профильной математике 51 балл, сдали все, но результаты не очень высокие..

Результаты выпускных экзаменов

Предварительно в районе проходили экзамены по обществознанию и информатике. 6 обучающихся по обществознанию набрали необходимые баллы от 51 до 77, информатику из 4 человек сдал один.

Высокие результаты обучающиеся показали по русскому языку (80 балл), математике (пр.) (76 балл), обществознанию (72 баллов), биология (73 балл). Средние баллы низкие по биологии, физике, химии. Необходимо пересмотреть организацию урока и программы внеурочной деятельности по предметам естественной направленности..

| <i>Предметы</i> | <i>2017 – 2018 учебный год мах/ средний балл</i> | <i>2018 – 2019 учебный год мах/ средний балл</i> | <i>2019 – 2020 учебный год мах/ средний балл</i> | <i>2020– 2021 учебный год мах/ средний балл</i> | <i>2021-2022 Учебный год Мах/средний балл</i> |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| Русский язык | 96/69 | 87/59 | 91/68 | 72/58 | 80/58,4 |
| Математика (база (профиль)) | 4,6 74/43 | 4,2 74/46 | - 70/50 | - 68/62 | 4,2 76/51 |
| Обществознание | 67/57 | 66/38 | 85/63 | 63/58,2 | 72/62,7 |
| Физика | 53/42 | 64/50 | 51/45 | 46/45,5 | 48/40,2 |
| Биология | 82/53 | 55/36 | 69/56 | - | 73/41,5 |
| Информатика | - | 48/46 | - | - | - |
| Химия | 71/46 | 42/32 | 46/35 | - | 42 |
| история | 55/51 | 40/40 | 81/81 | 75/53,8 | 63/57 |
| литература | 68/66 | - | 57/56,5 | - | |

Результаты ГИА 9 класс в 2021-22 учебном году.

| предмет | Кол-во сдающих | % качества | % успеваемости |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Русский язык | 34 | 11/53 | 61/94 |
| математика | 34 | 22/15 | 67/74 |
| биология | 24 | 60/17 | 100/96 |
| обществознание | 11 | 100/45 | 100/55 |
| география | 27 | 86/37 | 100/67 |
| | 1 | | |
| физика | 1 | 100 | 100 |
| история | 2 | 0 | 100 |
| информатика | 2 | 0 | 100 |

Обучающиеся 9 класса в основном имеют средние и низкие учебные способности, это отразилось на результатах экзаменов. Несмотря на дополнительные занятия, программы внеурочной деятельности и включение заданий ОГЭ в урок, часть детей не смогли с первого раза справиться с заданиями экзамена. 10 человек остались на пересдачу в сентябре. Повысилось качество только по русскому языку на 42%, как и успеваемость на 33

%. Качество по предметам по выбору снизилось, возможно это связано с тем, что в следствии пандемии дети писали контрольную работу в своей школе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|---------------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 21 | 21 | 100 | 11 | 52 | 1 | 5 | - | - | 0 | 0 | - | - |
| 3 | 24 | 23 | 96,2 | 11 | 46 | 4 | 17 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 4 | 30 | 28 | 94 | 19 | 63 | 5 | 13 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Итого | 75 | 72 | 96 | 41 | 55 | 10 | 13 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 21 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по начальной школе остался 55, а в 4х классах снизился. Процент учащихся, окончивших на «5», практически не изменился, так же как и процент неуспевающих остался примерно на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 уч. году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Всего неуспеваюцих | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|----|-----------------------------|----|-----------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 40 | 39 | 98 | 14 | 35 | 3 | 7,5 | 1 | 2,5 | 1 | 2,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|------|---|---|---|-----|---|---|
| 6 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 32 | 32 | 100 | 11 | 34 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 32 | 31 | 97 | 4 | 12,5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 9 | 35 | 34 | 97 | 9 | 26 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Итого | 160 | 157 | 98 | 46 | 29 | 6 | 4 | 3 | 1,8 | 0 | 0 |

Успеваемость в 2021-22 году обучающиеся основной школы показывают выше чем в 2021 году. Мало отличников и хорошистов, а вот общий процент качества повылся незначительно с 41%до 46%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-22 уч.году .

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Всего | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|----|------------------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 9 | 8 | 89 | 3 | 35 | 0 | 0 | 1 | 11 | 3 | 33,3 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 5 | 31 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 24 | 95 | 8 | 33 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном составил 100 %, а в 2022 95 %, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 41%, а в 2022 - 31%, видим снижение показателя. Такие результаты в первую очередь связаны с низкой учебной мотивацией .

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 33 | 20 | 0 | 13 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2018 | 36 | 24 | 0 | 11 | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 |
| 2019 | 24 | 8 | 0 | 16 | 16 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| 2020 | 32 | 19 | 1 | 12 | 21 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| 2021 | 18 | 7 | 1 | 11 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 35 | 8 | 0 | 26 | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 |

Обучающиеся 9 класса стабильно выбирают нашу школу для продолжения обучения. В 10 класс пришла девочка из колледжа. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается., тому есть и объективные и субъективные причины. В ВУЗах снижается число бюджетных мест, большинству наших выпускников бюджет не по силам, а так же у детей недостаточная сумма баллов для поступления, поэтому они предпочитают средние профессиональные учреждения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижеомская СШ № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижеомская СШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 161 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, большинство – не испытывают затруднений в подборе заданий, часть педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижеомская СШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижеомская СШ № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «дебют» | Ланбина И.Н. | победитель |
| Региональный конкурс учителей химии и биологии «Урок на 40 баллов | Гаврилова Е.Г. | победитель |
| Всероссийская олимпиада «ДНК науки» | Гаврилова Е.Г. | Призер регионального этапа |
| Чемпионат Омской области по русским шашкам | Мамаев А.Ю. | 3 место |
| Турнир памяти А.К.Денщикова | Мамаев А.Ю. | 3 место |
| Открытое первенство Калачинского района по русским шашкам | Мамаев А.Ю. | 1 место |

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 1 человек находится в декретном отпуске и 1 педагог-логопед является совместителем.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16498 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7433 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование: 15.175

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 7433 |
| 2 | Художественная | 7745 |

| | | |
|---|-------------------------------------|------|
| 3 | Педагогическая | 1320 |
| 4 | электронные образовательные ресурсы | 250 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (ред.от 22.11.2019).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

. Характеристика площадей для ведения образовательной деятельности:

Двухэтажное кирпичное здание 1961 года постройки и в 1968 году пристроено двухэтажное крыло; общая площадь здания 2661,2 кв.м. Имеются водопровод, канализация, центральное отопление. Для образовательной деятельности используются: -19 учебных кабинетов общей площадью 906.9 кв. м., в том числе 2 административных кабинета (кабинет директора и методический кабинет), актовый зал 200 кв.м (120 посадочных мест), библиотека 49.3 кв.м, столовая-147.9 кв.м.на 60 посадочных мест, спортивный зал площадью 166, 2 кв.м , в этом же крыле 2 гардероба -9,5 и 11,2 кв.м, туалет – 1,3 кв.м и тренерская – 16,1 кв.м., так же в школе есть туалет разделенный на женский и мужской площадью 23 кв.м. Есть музей площадью 18,1 кв.м. . 3 лаборатории (физика, химия, биология)занимают площадь 25,1 кв.м. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В МБОУ «Нижнеомская СШ №1» установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к Централизованной автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях. Обслуживание производится ООО «Спецмонтажник» ежемесячно. Регулярно проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и противопожарной безопасности.

Установлено видеонаблюдение на входе в школу и в фойе первого этажа.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, в том числе есть:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- мобильный компьютерный класс;
- мастерская по технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ .

В шести кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

В 2021 году в рамках «Цифровая образовательная среда» школа получила три smart-панели, 19 ноутбуков, три ip- камеры и сервер.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 298 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 113 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 160 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 95 (32%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3.3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,2 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25(8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25(8%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 26 |
| – высшим педагогическим образованием | | 24 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (22%) |
| – первой | | 19 (70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (7%) |
| – больше 30 лет | | 7 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (19%) |
| – от 55 лет | | 6 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных | человек (процент) | 26 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|--------------------|
| работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 298 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2661,2/ 9, 08 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации

1. Учителям, работающим в 5, 6, 7,8 классах оказывать помощь классным руководителям в пополнении **портфолио** учащихся (тесты, см.работы, предметные срезы, участие в конкурсах и олимпиадах), активнее привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.
- 2 . Осуществлять работу по разработке и внедрению заданий по функциональной грамотности на уроке; реализовывать курсы и программы по ФГ.
3. Не снижать количество участников научно- исследовательской работы. 8 и 10 классам в обязательном порядке провести защиту индивидуальных проектов в 4 четверти.
4. Поставить на внутришкольный контроль выполнение образовательных программ учащимися 9, 11 классов; контролировать подготовку к ГИА.
5. Осуществлять мониторинг реализации программ элективных курсов и программ внеурочной деятельности; после проведения внутришкольной экспертизы рекомендовать программы к экспертизе РУМО .
6. Продолжить работу по разработке и внедрению заданий по функциональной грамотности в учебный процесс и внеурочную деятельность.
7. В урочной и внеурочной деятельности осуществлять подготовку обучающихся к ВПР , ОГЭ и ЕГЭ.